



EUROPEAN ASSOCIATION FOR
THE EDUCATION OF ADULTS

A PIAAC új eredményei szerint számos európai országban csökken a szövegértés és növekszik az egyenlőtlenség – jobb felnőttoktatásra van szükség

European Association for the Education of Adults
March 2025



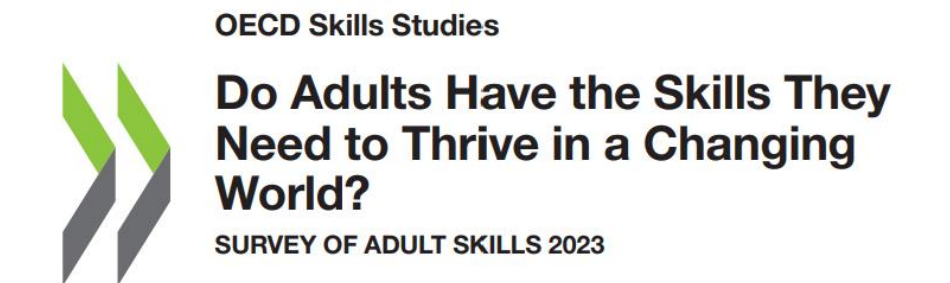
Co-funded by
the European Union

PIAAC 2023 Eredmények fókusz

- A szövegértés a legtöbb országban csökkent vagy stagnált.
- A számolási készség egyes régiókban javult, másokban csökkent.
- Nőtt a magasan és az alacsonyan képzett felnőttek közötti ún. „készségszakadék”.
- Az oktatás bővülése nem kompenzálta a készségek csökkenését.
- A politikai döntéshozóknak prioritásként kell kezelniük a lifelong learning és life-wide learning tevékenységek ösztönzését

Average adult skills scores for literacy, numeracy and adaptive problem solving

Country	Literacy	Literacy change	Numeracy	Numeracy change	Adaptive problem solving
Finland	296	15.20	294	16.70	276
Japan	289	-5.50	291	4.10	276
Sweden	284	4.90	285	6.20	273
Norway	281	4.40	285	8.30	271
Netherlands	279	-1.70	284	7.40	265
Estonia	276	0.90	281	9.30	263
Flemish Region (BE)	275	3.00	279	2.60	262
Denmark	273	8.80	279	7.70	264
England (UK)	272	-0.50	268	7.00	259
Canada	271	-0.50	271	6.70	259
Switzerland	266		276		257
Germany	266	0.00	273	4.80	261
Ireland	263	-3.30	260	4.70	249
Czechia	260	-8.80	267	-2.60	250
New Zealand	260	-21.10	256	-15.40	249
United States	258	-12.40	249	-7.30	247
France	255	-6.70	257	3.00	248
Austria	254	-11.90	267	-4.80	253
Singapore	254	-3.10	274	16.70	252
Croatia	254		254		235
Slovak Republic	254	-19.50	261	-14.70	247
Korea	249	-23.00	253	-10.00	238



https://www.oecd.org/en/publications/do-adults-have-the-skills-they-need-to-thrive-in-a-changing-world_b263dc5d-en.html

Szakpolitikai ajánlások – hatékony szakigazgatás és kormányzás szükséges

- Hatékony Lifelong Learning stratégia megalkotása és alkalmazása szükséges.
- A minisztériumok és ágazatok közötti együttműködést fokozni kell.
- A felnőttoktatásba történő állami befektetések növelése fontos.
- A felnőttoktatási/ALE és a társadalmi befogadási stratégiákat közelíteni kell.
- Érdemes bevonni a szakpolitika formálásába a szakmai szervezeteket és a képzési szolgáltatásokat nyújtó szervezeteket, intézményeket és vállalkozásokat.

Nemformális tanulás & Elérés/Outreach

- Fontos, hogy népszerűsítsük a közösségi alapú tanulási lehetőségeket.
- Használjunk megbízható/társadalmilag elismert helyeket (könyvtárak, egészségügyi központok) a felnőtt-tanulási tájékoztatáshoz.
- Foglalkozzunk tudatosan a tanulás (pénzügyi, pszichológiai, társadalmi) akadályainak kezelésével.
- Motiváljuk a tanulókat aktív ösztönzőkkel/kezdemenyezésekkel és támogatási formákkal.
- Az egész életen át tartó tanulási programokkal biztosítsunk inkluzív hozzáférést a tanuláshoz úgy felnőtt tanulóknak, mint tanuló közösségeknek.

- Lényeges a nem-formális felnőtt-tanulási környezet infrastruktúrájának javítása.
- Támogassuk a felnőttoktatás és –képzést nyújtó szervezeteket finanszírozással és szakpolitikák összehangolásával.
- Erősítsük az oktatók és képzők szakmai fejlődését a felnőttoktatói professzió minőségi előmozdításával.
- Ösztönözzük digitális eszközök és innovatív módszerek alkalmazását a felnőttkori tanulásban.
- Az útmutatási és tanácsadási szolgáltatások javítására szükség van, hogy segítsük növelni a felnőttek tanulási részvételét és teljesítményét

Proaktív cselekvésre és együttműködésre van szükség



- Sürgős fellépésre van szükség a felnőttoktatási struktúrák fejlesztése érdekében.
- A politikai döntéshozóknak, a munkáltatóknak és a képző szervezeteknek együtt kell működniük.
- Az egész életen át tartó tanuláshoz több befektetésre és innovációra van szükség.
- Az inkluzív és hozzáférhető tanulás biztosítása a társadalom egészének javát szolgálja.